



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-04 11:23:07

Приложение 5-17

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ос от 31.08.2022

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК технических
профессий и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1582 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 (Регистрационный № 44917), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (регистрационный номер 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Лапшина Е.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в основную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Экономика организации» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их	- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия Дополнительные знания: - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий; - состав основных и оборотных средств предприятий (организаций); - о затратах и прибыли; - производительности труда;

	технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда Дополнительные умения - приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы; - регрессивные и прогрессивные налоги, прямые и косвенные; - основные формы стимулирования труда; - экономический рост производства и его развитие - использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20
Из них:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа	0
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		14	2	-
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	6	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем». Сделай выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ.	2	2	
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	2		
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		14	4	-

Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты.	3	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Практическое занятие 3. Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	1		
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли.	3	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	1	2	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте	6	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 5. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на выбор по темам: «Структура оборотного капитала»; «Значение оборотного капитала»	2	-	

	Изучение учебного материала по литературным источникам.			
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		12	4	-
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Производственные запасы на предприятии. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования.	6	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 6. Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы	2	2	
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации.	3	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 7. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	1	2	

Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Практическое занятие 8. Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	1	-	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		18	10	-
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 9. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	2	2	

Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях.	4	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 10. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала по литературным источникам и ответы на контрольные вопросы по изученному материалу, поиск информации в сети Интернет.	2	-	
Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 11. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	2	4	
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги). Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы пред-	6	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20

	приятия. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 12. Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала по литературным источникам и ответы на контрольные вопросы по изученному материалу.	2	-	
Консультации		4	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен		8	-	-
Всего:		76	20	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации –М.: ИЦ «Академия», 2019 г.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М: ИЦ «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Мазурин Э.Б. Экономика, организация и управление предприятием, М : ИЦ «Академия», 2019г.
2. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для СПО- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Экономика организации» www.ohguu.ru, files/ Экономика организации.pdf1.
2. Электронный ресурс «Наука и техника», «Экономика и бизнес». www/nauki-online.ru/ekonomika.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия Дополнительные знания: - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий; - состав основных и оборотных средств предприятий (организаций); - о затратах и прибыли; - производительности труда;	- сопоставляет виды экономических систем и делает выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; -определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг предприятия; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда.	Оценка результатов выполнения: - устный опрос - практической работы; - самостоятельной работы; - тестирования; - курсовой работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей		

профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда Дополнительные умения - приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы; - регрессивные и прогрессивные налоги, прямые и косвенные; - основные формы стимулирования труда; - экономический рост производства и его развитие - использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал		
---	--	--